



პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემია

პროგრამის დასახელება: მედიცინის მეცნიერებები

მინიჭებული ხარისხი: მედიცინის დოქტორი

პროგრამის ხანგრძლივობა / მოცულობა ECTS კრედიტებში: სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობა 3-5 წელია (6-10 სემესტრი, 30 ECTS კრედიტი; 1 ECTS = 25 საათი)

სწავლების ენა: ინგლისური

პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღი: პროგრამა შემუშავდა 2023 წელს

პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი : ეკატერინე კლდიაშვილი, პროფესორი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

- მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი*
- განაცხადი - კვლევითი პროექტი
- ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა**

** კონკურსის საფუძველზე შერჩეული საქართველოს და უცხო ქვეყნის მოქალაქეები დიპლომირებული მედიკოსის კვალიფიკაციით. სადოქტორო პროგრამაზე მიღება და ჩარიცხვა, ასევე მიღების პროცესი და მისი განხორციელება განისაზღვრება დოკუმენტით „სამეცნიერო-კვლევითი და დოქტორანტურის დეპარტამენტის და სადისერტაციო სამსახურის დებულება“.*

*** ინგლისური ენის კომპეტენცია დასტურდება: ა) საერთაშორისო¹ და/ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული მოქმედი სერტიფიკატით, ბ) სამაგისტრო ან მასთან გათანაბრებული ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომით².*

პროგრამის მიზანი(ები) :

სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური პროფესიონალები ბიომედიცინის, მედიცინის, და მათთან დაკავშირებულ სფეროებში კვლევითი და პედაგოგიური აქტივობისთვის.

¹ ინგლისური ენის საერთაშორისო სერტიფიკატთან მიმართებით მოთხოვნები განსაზღვრულია დოკუმენტით „სამეცნიერო-კვლევითი და დოქტორანტურის დეპარტამენტის და სადისერტაციო სამსახურის დებულება“.

² უცხო ქვეყანაში გაცემული დიპლომი აღიარებული უნდა იყოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ.



სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- **LO-1:** კურსდამთავრებული განმარტავს კონკრეტული სამეცნიერო კვლევის და მისი მომიჯნავე სამეცნიერო მიმართულებით არსებულ მონაცემებს, მსჯელობს მათ მნიშვნელობაზე.
- **LO-2:** კურსდამთავრებული განმარტავს ექსპერიმენტულ მოდელს და კვლევის თემატიკის/სამეცნიერო მიმართულების სპეციფიკის შესაბამისად აყალიბებს კვლევის დიზაინს ბიოეთიკის სტანდარტების დაცვით.

უნარი:

- **LO-3:** კურსდამთავრებული აანალიზებს და აფასებს მიღებულ შედეგებს, აყალიბებს ორიგინალურ დასკვნებს და გეგმავს ინოვაციურ კვლევით აქტივობებს.
- **LO-4:** კურსდამთავრებული აანალიზებს პრობლემებს და აფასებს რისკ-ფაქტორებს, აყალიბებს ალტერნატიულ გადაწყვეტილებებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

- **LO-5:** კურსდამთავრებული აკადემიური წერის სტანდარტის და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით აყალიბებს და წარადგენს ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს.
- **LO-6:** კურსდამთავრებული ახორციელებს პედაგოგიურ საქმიანობას ბიომედიცინის, მედიცინისა და მომიჯნავე სფეროებში.

პროგრამის მიზნებისა და შედეგების თანხვედრა:

სწავლის შედეგები \ პროგრამის მიზანი	მაღალკვალიფიციური პროფესიონალების მომზადება ბიომედიცინის, მედიცინის, და მათთან დაკავშირებულ სფეროებში კვლევითი და პედაგოგიური აქტივობისთვის
LO-1: კურსდამთავრებული განმარტავს კონკრეტული სამეცნიერო კვლევის და მისი მომიჯნავე სამეცნიერო მიმართულებით არსებულ მონაცემებს, მსჯელობს მათ მნიშვნელობაზე.	X
LO-2: კურსდამთავრებული განმარტავს ექსპერიმენტულ მოდელს და კვლევის თემატიკის/სამეცნიერო მიმართულების სპეციფიკის შესაბამისად აყალიბებს კვლევის დიზაინს ბიოეთიკის სტანდარტების დაცვით.	X
LO-3: კურსდამთავრებული ანალიზებს და აფასებს მიღებულ შედეგებს, აყალიბებს ორიგინალურ დასკვნებს და გეგმავს ინოვაციურ კვლევით აქტივობებს.	X
LO-4: კურსდამთავრებული ანალიზებს პრობლემებს და აფასებს რისკ-ფაქტორებს, აყალიბებს ალტერნატიულ გადაწყვეტილებებს.	X



LO-5: კურსდამთავრებული აკადემიური წერის სტანდარტის და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით აყალიბებს და წარადგენს ორიგინალურ სამეცნიერო ნაშრომს.	X
LO-6: კურსდამთავრებული ახორციელებს პედაგოგიურ საქმიანობას ბიომედიცინის, მედიცინისა და მომიჯნავე სფეროებში.	X

დასაქმების სფერო: ბიომედიცინის, მედიცინის, ჯანდაცვის და მომიჯნავე სფეროში მოქმედი აკადემიური და კვლევითი დაწესებულებები/ორგანიზაციები. სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება იმუშაოს:

- მეცნიერად ან მკვლევარად კერძო და სახელმწიფო პროექტებში
- მკვლევარად კლინიკურ კვლევებში
- აკადემიურ თანამდებობაზე უნივერსიტეტში
- კონსულტანტად კერძო და სახელმწიფო ორგანიზაციებში.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სწავლების ფორმატი და მეთოდები:

ინტერაქტიული მუშაობა ჯგუფში - გამოიყენება სადოქტორო პროგრამის განხორციელებისას; ეს არის აქტიური სწავლების მეთოდი და ხორციელდება მცირე ჯგუფებში. ინტერაქტიული მუშაობა ჯგუფში შეიძლება მოიცავდეს თეორიული მასალის განხილვას, პრაქტიკული სიტუაციის ანალიზს, დისკუსიას კონკრეტულ თემაზე და ა.შ.

კონსულტაციები - გამოიყენება თეორიულ და პრაქტიკულ საკითხებზე მსჯელობისა და განხილვებისთვის.

პრაქტიკული სამუშაო – მიზნად ისახავს თეორიული ცოდნის გამოყენებას კვლევის ან პრაქტიკული საქმიანობის/ექსპერიმენტის განსახორციელებლად. პრაქტიკული სამუშაო შეიძლება მოიცავდეს სამეცნიერო სემინარს, კოლოკვიუმს, კლინიკური შემთხვევის / პროექტის / სამეცნიერო ნაშრომის მომზადებას და ა.შ.

გარდა ამისა, დოქტორანტი ახორციელებს კვლევით სემინარს და ასისტირების კომპონენტს, ის მონაწილეობს თსა-ს სასწავლო და კვლევით პროცესებში.

სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ ფორმატი ეფუძნება მიდგომებს „სწავლა კეთებით“ და „სწავლა სწავლებით“, რაც ერთ-ერთ ყველაზე ეფექტურ ფორმატად არის მიჩნეული.

პროგრამის სტრუქტურა

სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ კურიკულუმში მოიცავს ორ კომპონენტს:

- სასწავლო კომპონენტს, რომელიც განისაზღვრება 30 ECTS კრედიტით, და
- კვლევით კომპონენტს.

სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის ბიომედიცინის, მედიცინის, სამედიცინო განათლების და მომიჯნავე სამეცნიერო მიმართულებით მეთოდოლოგიურად დახელოვნებას. დოქტორანტი



გაივლის სადოქტორო პროგრამით განსაზღვრულ სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, მოამზადებს და განახორციელებს თსა-ს ერთსაფეხურიანი მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის ფარგლებში სასწავლო კურს(ებ)ს სამეცნიერო ხელმძღვანელთან, თსა-ს აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალთან შეთანხმების საფუძველზე. ის ასევე უწევს მენტორობას სტუდენტური კვლევითი პროექტ(ებ)ის დაგეგმვას და განხორციელებას.

კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს დოქტორანტის მიერ სადისერტაციო ნაშრომის თემის შესაბამისად სამეცნიერო მასალის მოძიებას, განხილვას, ანალიზს და ინტერპრეტაციას, არსებული ცოდნის მიმოხილვას, სამეცნიერო ჰიპოთეზის ფორმულირებას, კვლევის განხორციელებას, მონაცემების შეგროვებას, ინტერპრეტაციას და ანალიზს, სამეცნიერო პუბლიკაცი(ებ)ის მომზადებას და გამოქვეყნებას, სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას, პრეზენტაციას და დაცვას. სადისერტაციო ნაშრომი სრულდება მკაცრად განსაზღვრული აკადემიური სტანდარტების დაცვით და გამოქვეყნებისთვის მოთხოვნილი ფორმატით, რომელიც განისაზღვრება დოკუმენტით „პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემიის აკადემიური წერის სტანდარტი“.

სასწავლო კომპონენტი განისაზღვრება 30 ECTS კრედიტის მოცულობით და მოიცავს 3 სავალდებულო სასწავლო კურსს (20 ECTS კრედიტი) და 6 არჩევით სასწავლო კურსს.

კვლევითი კომპონენტი მოიცავს 4 სავალდებულო აქტივობას.

სასწავლო გეგმა:

კურსი	ს ტ ა ტ უ ს ი	E C T S კ რ ე დ ი ტ ი ბ ი	სემესტრი									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
სასწავლო კომპონენტი - 30 ECTS												
სამედიცინო განათლება	M*	5	x									
ასისტირება	M	10			x	x	x	x	x	x	x	
კვლევის მეთოდები	M	5	x									
აკადემიური წერა	E**	5	x									
სტატისტიკა	E	5	x									
შეფასება სამედიცინო განათლებაში	E	5		x								



***E - არჩევითი სასწავლო კურსი*

პროსპექტუსი. სადოქტორო პროგრამა „მედიცინის მეცნიერებები“ იწყება პროსპექტუსზე მუშაობით. აქტივობა გულისხმობს დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ერთად პროსპექტუსზე მუშაობას, რომელიც იქმნება სადოქტორო პროგრამის აპლიკანტის განაცხადში (განსაზღვრულია დოკუმენტით „პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემიის სამეცნიერო-კვლევითი და დოქტორანტურის დეპარტამენტის და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“) წარმოდგენილი მონაცემების საფუძველზე. ამ აქტივობის ფარგლებში დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ერთად:

- განსაზღვრავს სადისერტაციო კვლევის თემას/პრობლემას და მის აქტუალობას
- ახორციელებს ლიტერატურის მიმოხილვას, რაც გულისხმობს სადისერტაციო თემის/პრობლემის შესახებ უახლესი სამეცნიერო ცოდნის, ექსპერიმენტული კონცეფციების და დიზაინის, კვლევის მეთოდების განხილვას და ანალიზს
- აყალიბებს კვლევის მიზანს, ამოცანებს და მეთოდოლოგიას
- განსაზღვრავს კვლევის გეგმას და მოსალოდნელ შედეგებს
- ადგენს ბიბლიოგრაფიას.

5



სადისერტაციო საბჭოს დებულება“) სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის პირველი ან მეორე სემესტრის დასასრულს.

კვლევითი სემინარი. პროსპექტუსის დაცვის შემდეგ დოქტორანტი ყოველსემესტრულად ასრულებს კვლევით სემინარს. ამ აქტივობის ფარგლებში დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელთან წინასწარ შეთანხმებული კვლევის გეგმის შესაბამისად პერიოდულად წარუდგენს საკუთარი კვლევის შედეგებს თსა-ს პერსონალს და სტუდენტებს, პარტნიორი ორგანიზაციების წარმომადგენლებს. კვლევითი სემინარი ითვალისწინებს სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ დოქტორანტის ყოველსემესტრულ განმავითარებელ შეფასებას და წარმოადგენს სადოქტორო დისერტაციის დაცვის წინაპირობას.

სამეცნიერო პუბლიკაცია. სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ სავალდებულო ნაწილია დისერტაციის თემასთან დაკავშირებული არანაკლებ 2 სტატიის გამოქვეყნება ან გამოსაქვეყნებლად წარდგენა საერთაშორისო სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებში ინდექსირებულ სამეცნიერო ჟურნალებში (Scopus, Science Direct, PubMed, MEDLINE, EBSCO, ERIH Plus, Web of Science და სხვ.). სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნების დეტალური მოთხოვნები განისაზღვრება დოკუმენტით „სამეცნიერო-კვლევითი და დოქტორანტურის დეპარტამენტის და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“.

ამდენად, სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ ფარგლებში კვლევითი კომპონენტის განხორციელების პროგრესი (გარდა პროსპექტუსისა) ყოველსემესტრულად დასტურდება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ, რაც სადოქტორო დისერტაციის დაცვის წინაპირობას წარმოადგენს.

სასწავლო კომპონენტი. როგორც ზემოთ უკვე აღინიშნა, სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ სასწავლო კომპონენტი 30 ECTS კრედიტით განისაზღვრება და მოიცავს 3 სავალდებულო და 6 არჩევით სასწავლო კურსს. მისი სტრუქტურა და განხორციელების პრინციპი გულისხმობს დოქტორანტის კვლევითი აქტივობის და კარიერული განვითარების ხელშეწყობას. სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ ფარგლებში ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას დოქტორანტი აყალიბებს სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სამეცნიერო-კვლევით და დოქტორანტურის დეპარტამენტთან შეთანხმებით. გამონაკლისს წარმოადგენს სასწავლო კურსი „ასისტირება“.

ასისტირება. პროსპექტუსის დაცვის შემდეგ დოქტორანტი ერთვება თსა-ს აკადემიურ პროცესებში. კერძოდ, მას შეუძლია სწავლების და/ან კვლევის ასისტირება. ამ შემთხვევაში დოქტორანტი ლექტორის სტატუსით ახორციელებს თსა-ს ერთსაფეხურიანი მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)ის კურიკულუმით განსაზღვრულ კონკრეტულ სასწავლო კურსს. აღნიშნული აქტივობის დაგეგმვაში დოქტორანტის, სამეცნიერო ხელმძღვანელის და სამეცნიერო-კვლევით და დოქტორანტურის დეპარტამენტთან ერთად ასევე მონაწილეობს მედიცინის სკოლის დეკანი. ასისტირებისთვის დოქტორანტისთვის სავალდებულოა სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ სასწავლო კურსების „კვლევის მეთოდები“ და „სამედიცინო განათლება“ გავლა. ასისტირება ასევე გულისხმობს დოქტორანტის მენტორის სტატუსით სტუდენტთა კვლევით აქტივობებში მონაწილეობას. სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსი „ასისტირება“ ითვალისწინებს დოქტორანტის აქტივობის ყოველსემესტრულ განმავითარებელ შეფასებას პასუხისმგებელი პირის მიერ და სადოქტორო დისერტაციის დაცვის წინაპირობას წარმოადგენს.

სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ ფარგლებში გამოიყენება კომპეტენციის შეფასების სამი დონე, რაც გულისხმობს:



- **განვითარება (D):** ასახავს განმარტებას, დოქტორანტმა „იცის როგორ“
- **პრაქტიკა (P):** ასახავს შესრულებას, დოქტორანტი „გვიჩვენებს როგორ“
- **დაუფლება (M):** ასახავს მოქმედებას, დოქტორანტი „აკეთებს“.

კურსი	ს ტ ა ტ უ სი	E C T S კ რ ე დ ი ტ ე ბ ი	სე მე ს ტ რ ი	L O 1	L O 2	L O 3	L O 4	L O 5	L O 6
სასწავლო კომპონენტი - 30 ECTS									
სამედიცინო განათლება	M*	5	I-II	D	D	P	P	P	P
ასისტირება	M	10	III-IX	M	M	M	M	M	M
კვლევის მეთოდები	M	5	I-II	P	M	M	P	P	P
აკადემიური წერა	E**	5	I-III	M	P	M	P	M	P
სტატისტიკა	E	5	I-IX	P	P	M	M	M	M
შეფასება სამედიცინო განათლებაში	E	5	II-IX	P	P	M	M	M	M
საპროექტო განაცხადის მომზადება	E	5	II-IX	M	M	M	M	M	M
საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პრინციპები	E	10	II-IX	P	P	P	P	P	D
ეპიდემიოლოგია და ბიოსტატისტიკა	E	5	II-IX	P	M	P	P	P	D
კვლევითი კომპონენტი - აქტივობები									
პროსპექტუსი	M	--	I-II	P	M	P	D	M	D
კვლევითი სემინარი	M	--	III-IX	M	M	M	M	M	M
სამეცნიერო პუბლიკაცია	M	--	III-IX	M	M	M	M	M	P
სადოქტორო ნაშრომის შესრულება და დაცვა	M	--	III-X	M	M	M	M	M	M

*M - სავალდებულო სასწავლო კურსი

**E - არჩევითი სასწავლო კურსი



შეფასების სისტემა სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ სასწავლო კომპონენტის ფარგლებში

პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემიის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის კურსის ფარგლებში დადებითი შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება შესაბამისი კრედიტი. დოქტორანტის ცოდნის შეფასება ხდება 100 ქულიანი შეფასების სისტემის გამოყენებით. მიმდინარე შეფასების პროცესისთვის განსაზღვრულია 60 ქულა, ფინალური კომპონენტის შეფასებისთვის განსაზღვრულია 40 ქულა. ფინალურ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობაა მიმდინარე შეფასების პროცესში 31 ქულის მიღება. კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით ფინალურ კომპონენტად განისაზღვრება სამეცნიერო ნაშრომი - ანალიზური ესსე, სამეცნიერო პროექტი, სამეცნიერო ანგარიში, სამეცნიერო პუბლიკაცია, და ა.შ.

პეტრე შოთაძის სახელობის თბილისის სამედიცინო აკადემიის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კურსის შესრულების შემდეგ დოქტორანტს ენიჭება ECTS კრედიტები, თუ ფინალური კომპონენტის შეფასების შემდეგ ის აგროვებს 100-დან მინიმუმ 51 ქულას. თუ დოქტორანტის შეფასება 41-50 ქულის ფარგლებშია, მას უფლება აქვს ხელახლა წარადგინოს ფინალური კომპონენტის რედაქტირებული ვერსია კურსის გამეორების გარეშე. ფინალური კომპონენტის საბოლოო წარდგენასა და ხელახლა წარდგენას შორის დროის შუალედი მინიმუმ 5 დღე უნდა იყოს და განისაზღვრება აკადემიურ პერსონალთან შეთანხმების საფუძველზე. თუ დოქტორანტის დასკვნითი შეფასება 41 ქულაზე ნაკლებია, მან ხელახლა უნდა გაიაროს სასწავლო კურსი.

სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ სასწავლო კურსების შეფასების სისტემაში ქულების განაწილების სქემა შემდეგია:

91-100 (A) - ფრიადი

81-90 (B) - ძალიან კარგი

71-80 (C) - კარგი

61-70 (D) - დამაკმაყოფილებელი

51-60 (E) – საკმარისი

41-50 (FX) – ჩაიჭრა, დოქტორანტს ეძლევა ფინალური კომპონენტის გადაბარების უფლება

0-40 (F) – ჩაიჭრა, დოქტორანტმა ECTS კრედიტის მოსაპოვებლად ხელმეორედ უნდა გაიაროს სასწავლო კურსი

ასისტირება

სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ სასწავლო კომპონენტი „ასისტირება“ ითვალისწინებს განმავითარებელ სემესტრულ შეფასებას, რომელიც ითვალისწინებს დოქტორანტის მიერ განხორციელებული აქტივობის:

- შინაარსობრივ ღირებულებას
- დაგეგმვის პრინციპებს
- იმპროვიზაციას და ინოვაციურობას



- აქტივობის განხორციელების ტექნიკურ ასპექტებს
- სასწავლო პროცესით განსაზღვრული მოთხოვნების დაცვის უნარს.

შეფასების პრინციპები სადოქტორო პროგრამის „მედიცინის მეცნიერებები“ კვლევითი კომპონენტის ფარგლებში

პროსპექტუსი

პროსპექტუსის შეფასებას სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში ახორციელებს დისერტაციის დაცვის კომისია („სამეცნიერო-კვლევითი და დოქტორანტურის დეპარტამენტის და სადისერტაციო საბჭოს დებულება“). აღნიშნული პროცესი გულისხმობს კომისიისთვის 30 წუთიანი პრეზენტაციის წარდგენას, რომელიც ასახავს დაგეგმილი კვლევის:

- თემას/პრობლემას და მის აქტუალობას
- ლიტერატურის მიმოხილვას
- მიზანს, ამოცანებს და/ან ჰიპოთეზას
- მეთოდოლოგიას
- გეგმას და მოსალოდნელ შედეგებს
- ბიბლიოგრაფიას.

პროსპექტუსის შეფასებისას დისერტაციის დაცვის კომისია ხელმძღვანელობს შეფასების დუალური პრინციპით (დიახ/არა) ქვემოთ მოყვანილი კრიტერიუმების შესაბამისად:

- განსაზღვრული თემის აქტუალობა, ადეკვატური ფორმულირება
- მიზნ(ებ)ის განსაზღვრა და მკაფიო ფორმულირება
- თეზისი/სამეცნიერო ჰიპოთეზა
- მიზნების შესაბამისობა თემასთან და თეზისთან/სამეცნიერო ჰიპოთეზასთან
- კვლევის მეთოდოლოგია
- კვლევის მეთოდოლოგიის შესაბამისობა მიზნებთან
- მოსალოდნელი შედეგები
- მოსალოდნელი შედეგების შესაბამისობა თეზისთან/სამეცნიერო ჰიპოთეზასთან
- ბიოეთიკური ასპექტები
- მოსალოდნელი შედეგების პრაქტიკული მნიშვნელობა
- შესრულებული სამუშაოს შინაარსობრივი ღირებულება
- თემის პრეზენტაციის უნარი
- საკუთარი არგუმენტაცია, ანალიზი
- დასკვნების ორიგინალურობა, სიახლე მსჯელობაში
- კითხვებზე პასუხის გაცემის უნარი
- ტექნიკური ასპექტები და რეგლამენტის დაცვის უნარი.

პროსპექტუსის შეფასებისას დისერტაციის დაცვის კომისია უფლებამოსილია, თუ სხდომას ესწრება წევრთა სიითი შემადგენლობის უმრავლესობა. გადაწყვეტილება მიიღება ღია კენჭისყრით, დისერტაციის დაცვის კომისიის დამსწრე წევრთა ხმების უმრავლესობით.



კვლევითი სემინარი

კვლევითი სემინარი ითვალისწინებს განმავითარებელ სემესტრულ შეფასებას, რომელიც ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების შესაბამისად:

- აქტივობის შინაარსობრივი ღირებულება
- პრობლემის განსაზღვრა და წარმოდგენა
- მონაცემების ანალიზი
- დასკვნა
- იმპროვიზაცია და ინოვაციურობა
- აქტივობის განხორციელების ტექნიკური მხარე
- რეგლამენტის დაცვის უნარი.

სადისერტაციო ნაშრომის და დისერტაციის დაცვის შეფასება

სადისერტაციო ნაშრომის და დისერტაციის დაცვის შეფასება სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში ხორციელდება „სამეცნიერო-კვლევითი და დოქტორანტურის დეპარტამენტის და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით“ განსაზღვრული სტანდარტებისა და პროცედურების შესაბამისად. სადისერტაციო ნაშრომი და დისერტაციის დაცვა ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით. აღნიშნული პროცესი გულისხმობს სადისერტაციო ნაშრომის და მისი დაცვის დისერტაციის დაცვის კომისიის თითოეული წევრის მიერ შეფასებას 100 ქულიანი სისტემით „სამეცნიერო-კვლევითი და დოქტორანტურის დეპარტამენტის და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით“ განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად.

ზემოთ წარმოდგენილი კრიტერიუმების საფუძველზე მიღებული შეფასებების დაჯამებით მიღებული ქულების საფუძველზე ხდება სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება წარმოებს შემდეგი პრინციპით:

Summa cum laude	ფრიადი, 91-100 ქულა	შესანიშნავი ნაშრომი
Magna cum laude	ძალიან კარგი, 81-90 ქულა	ნაშრომი, რომელიც კრიტერიუმებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს ზედმიწევნით შეესაბამება
Cum laude	კარგი, 71-80 ქულა	ნაშრომი, რომელიც კრიტერიუმებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს შეესაბამება
Bene	საშუალო, 61-70 ქულა	ნაშრომი, რომელიც კრიტერიუმებით განსაზღვრულ ძირითად მოთხოვნებს მეტწილად შეესაბამება
Rite	დამაკმაყოფილებელი, 51-60 ქულა	ნაშრომი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად კრიტერიუმებით განსაზღვრულ მოთხოვნებს შეესაბამება
Insufficienter	არადამაკმაყოფილებელი, 41-50 ქულა	არადამაკმაყოფილებელი ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს კრიტერიუმებით განსაზღვრულ



		მოთხოვნებს, აღინიშნება მნიშვნელოვანი ხარვეზები
Sub omni canone	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი, 40 ქულა და ნაკლები	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი ნაშრომი.